

Guía para padres **de matemáticas de sexto grado**

Conceptos de la Unidad 1:

Los estudiantes ampliarán su comprensión de los números, los sistemas numéricos y las relaciones entre los números. Realizarán las cuatro operaciones básicas en número entero, fracciones y decimales.

Objetivos de aprendizaje:

Los estudiantes podrán visualizar y estimar números para ayudar en la resolución de problemas. Ordenarán números enteros, decimales y fracciones. Los estudiantes podrán multiplicar y dividir números racionales positivos con fluidez y hacer conexiones entre los conceptos matemáticos y cuándo aplicar estos conceptos en ejemplos del mundo real.

¿Por qué? – Los números se utilizan en nuestro día a día y los estudiantes deben sentirse cómodos y flexibles en el uso de los números para gestionar las situaciones que surgen en la vida diaria.



2as Seis

Semanas



Unidad 2: Enteros

Conceptos de la Unidad 2:

Los estudiantes sumarán, restarán, multiplicarán y dividirán números positivos y negativos. Aprenderán a graficar números positivos y negativos en una recta numérica y en un plano de coordenadas.

Objetivos de aprendizaje:

En esta unidad, los estudiantes usarán modelos para representar operaciones con enteros, sumar / restar / multiplicar / dividir enteros con fluidez, graficar puntos usando pares ordenados de números racionales y hacer conexiones entre conceptos matemáticos y cómo aplicarlos en la vida real.

¿Por qué? Los estudiantes comprenderán el uso de números positivos y negativos y cuándo son útiles, como en la pérdida o el aumento de peso, el aumento y la caída de la temperatura, y las ubicaciones en el mundo por encima o por debajo del nivel del mar.

Conceptos de la Unidad 3:

Los estudiantes usarán variables para escribir expresiones, ecuaciones y desigualdades. También resolverán y graficarán ecuaciones y desigualdades en líneas numéricas.

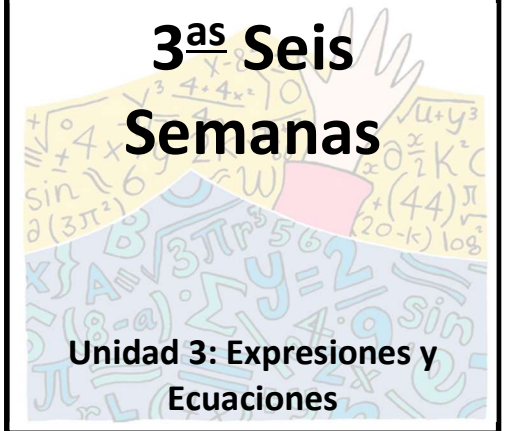
Objetivos de aprendizaje:

Los estudiantes aprenderán a representar una situación utilizando descripciones verbales, tablas, gráficos y ecuaciones. Generarán expresiones equivalentes utilizando el orden de las operaciones y las propiedades de las operaciones. Harán conexiones entre los conceptos matemáticos y cómo aplicar estos conceptos a ejemplos del mundo real.

¿Por qué? – La gente usa expresiones y ecuaciones todos los días sin siquiera saberlo. A lo largo de esta unidad, los estudiantes pensarán críticamente para representar situaciones matemáticas en múltiples maneras.

3as Seis
Semanas

Unidad 3: Expresiones y Ecuaciones



Conceptos de la Unidad 4/5 :

Los estudiantes explorarán las tareas bancarias básicas, el crédito, el pago de la universidad y los cálculos salariales anuales. Trabajarán con proporciones que incluyen tasas y porcentaje, y proporciones.

Objetivos de aprendizaje:

Los estudiantes compararán y contrastarán las tarjetas de débito y crédito, aprenderán a equilibrar un registro de cheques y describirán formas de pagar la universidad. Los estudiantes convertirán unidades dentro de sistemas de medición y resolverán problemas que involucran relaciones en partes a completas.

¿Por qué? – La educación financiera es una necesidad para que los estudiantes aprendan. Los estudiantes usarán formas equivalentes de fracciones, decimales y porcentaje cuando estén comprando, cocinando, horneando y saliendo a comer. Lo que se aprende en esta unidad ayudará a los estudiantes a tener éxito en sus vidas adultas.

4^{as} Seis

Semanas

Decimals, Fractions, Percentages %

Unidad 4/5: Educación

Financiera y Radios

5^{as} Seis Semanas

Unidad 6/7: Conceptos
Geométricos y Análisis de
Datos

Conceptos de la Unidad 6/7 :

En estas unidades, los estudiantes explorarán las propiedades de los polígonos con énfasis en triángulos y cuadriláteros. Resolverán problemas relacionados con el área y el volumen. Además, los estudiantes recopilarán resumirán y van a modelar datos del mundo real utilizando medidas de tendencia central y pantallas gráficas variadas.

Objetivos de aprendizaje:

La clasificación de triángulos y cuadriláteros será un enfoque de esta unidad. Los estudiantes aprenderán a encontrar las medidas de ángulo faltantes y el área de las figuras compuestas, incluidas las del plano de coordenadas. Identificarán datos categóricos y numéricos y los representarán utilizando pantallas gráficas que señalan la forma, el centro y la variabilidad.

¿Por qué? La geometría es uno de los signos más visibles de las matemáticas en nuestra vida cotidiana. Del mismo modo, las estadísticas son para los estudiantes regularmente. En esta unidad los estudiantes aprenderán a ser más críticos con los datos que se les presentan.

Conceptos de la Unidad 8/9:

Los estudiantes revisarán todos los conceptos aprendidos este año en preparación para STAAR (Exámenes estatales, por sus siglas en Ingles). También trabajarán en proyectos y actividades acumulativas que los prepararán para las matemáticas en el siguiente nivel.

Objetivos de aprendizaje:

Los estudiantes dominarán el contenido aprendido este año sobre conceptos numéricos, enteros, ecuaciones y expresiones, educación financiera, proporciones, geometría y análisis de datos. Se basarán en ese conocimiento para prepararse para el próxima grado creando proyectos y completando actividades que abarquen todas estas habilidades.

¿Por qué? – Se requerirá que los estudiantes tomen la evaluación estatal de matemáticas y estas seis semanas ayudarán a los estudiantes a revisar y prepararse. Al finalizar STAAR, los estudiantes revisarán los conceptos fundamentales que necesitarán en las clases de matemáticas en séptimo grado.

6^{as} Seis

Semanas

Unidad 8/9: REPASO y
Preparación para Séptimo
Grado

¿Preguntas? Por favor, póngase en contacto con su profesor de 6^{to} Grado de matemáticas. **Ayuda Adicional:** Recomendamos Khan Academy y VarsityTutors.com y recuerde que la tutoría de la escuela también está disponible.